

iNFRAPEDIA2010

«Τάξη 2.0 – Άλμα στο μέλλον, άνευ φοράς...»

**Πόσο έτοιμοι είμαστε για την Τάξη 2.0
(?)**

**Δημήτρης Γιάντσης
Γενικός Διευθυντής**

20 Μαρτίου 2010

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ



για την κοινωνία
της πληροφορίας

«Τάξη 2.0»



Φωτογραφία: <http://salnk.eduportal.gr>

Τι ΔΕΝ είναι η «Τάξη 2.0»

Ο εφοδιασμός σχολείων και μαθητών με ηλεκτρονικούς υπολογιστές συνδεδεμένους στο διαδίκτυο, με ταυτόχρονη διατήρηση:

- × Των παραδοσιακών εγχειριδίων
- × Της υπάρχουσας διδακτέας ύλης
- × Των ίδιων ωραρίων διδασκαλίας και μαθησιακής εργασίας
- × Του ρόλου του εκπαιδευτικού ως 'παντογνώστη' και 'κυρίαρχου της τάξης'

Η «τάξη του μέλλοντος» δε σημαίνει την απλή προσθήκη της τεχνολογίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που δεν αναπτύσσουν τα επίπεδα σκέψης των μαθητών

Τι είναι η «Τάξη 2.0»

Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών της 2^{ης} γενιάς του διαδικτύου (Web 2.0) και των εργαλείων συνεργασίας (collaboration tools) στην εκπαίδευση, με ταυτόχρονη προσαρμογή του τρόπου διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού συστήματος γενικότερα.

- ✓ Τα παραδοσιακά εγχειρίδια αντικαθίστανται από το μαθητικό υπολογιστή
- ✓ Η παραδοτέα ύλη δεν είναι στατική, δεν υπάρχει μοναδικό εγχειρίδιο
- ✓ Το διαδίκτυο, η χρήση εργαλείων web 2.0 και οι εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης ενσωματώνονται στον τρόπο διδασκαλίας και επικοινωνίας του μαθητή με τον δάσκαλο και τους συμμαθητές του
- ✓ Η μάθηση δεν περιορίζεται στο χώρο του σχολείου - ο μαθητής έχει πρόσβαση στην ψηφιακή τάξη πάντοτε και από οπουδήποτε και ρυθμίζει ο ίδιος το χρόνο του
- ✓ Ο εκπαιδευτικός έχει ρόλο συντονιστή και συμβούλου, ευνοώντας τη συνεργασία και ωθώντας τους μαθητές σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο Δεκάλογος του μαθητή της «Τάξης 2.0»

- ❖ Έλα στο σχολείο κάθε μέρα, εκτός κι αν προτιμάς να **συνδεθείς μέσω διαδικτύου**
- ❖ Φέρνε μαζί σου τα απαραίτητα βοηθήματα, όπως τον **φορητό Η/Υ** και το **κινητό τηλέφωνό**, σου κάθε μέρα
- ❖ Έλα για μάθημα στην ώρα σου, αλλά μπες και στην εικονική τάξη **όποια ώρα της μέρας ή της νύχτας σε βολεύει** καλύτερα
- ❖ Να ολοκληρώνεις όλες τις εργασίες σου έγκαιρα και επιμελώς και να τις υποβάλλεις διαδικτυακά, στο **ιστολόγιο** ή το **wiki** σου, διαμοιράζοντάς τις με όσους σε ακολουθούν στο **Twitter**
- ❖ Να γνωρίζεις **τι πρέπει να μάθεις, γιατί**, καθώς και **τι θα κάνεις** με αυτή την γνώση

Πηγή: New Classroom Rules, http://educationinnovation.typepad.com/my_weblog/2009/06/new-classroom-rules.html

«Τάξη 2.0 – Άλμα στο μέλλον, άνευ φοράς»

Πρότυπο «Σχολείο του Μέλλοντος» στις ΗΠΑ

- ✓ Λειτουργεί στη Φιλαδέλφεια των ΗΠΑ, από το Σεπτέμβριο του **2006**
- ✓ Ενσωματώνει **καινοτομία** και **τεχνολογία** σε όλες τις λειτουργίες του
- ✓ Σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη ενός **νέου εκπαιδευτικού μοντέλου** βασισμένου στην τεχνολογία



- αποτελεί το πρώτο σχολείο που δημιουργείται στο πλαίσιο του προγράμματος Καινοτομών Σχολείων της Microsoft
- στο πιλοτικό στάδιο έχουν εισέλθει ακόμη 12 σχολεία από χώρες όλου του κόσμου

- 170 μαθητές (δυναμικότητα για 750)
- μαθητές ηλικιών 14-18 ετών



Ολοκληρωμένες προσεγγίσεις χωρών για τη μετάβαση στην ψηφιακή τάξη: Μ. Βρετανία

- Καμπάνια για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία
- Ανάπτυξη 'Μαθησιακής Πλατφόρμας' (Learning platform) σε κάθε σχολείο για συνεργασία, επικοινωνία, διευρυμένη μάθηση, αξιολόγηση.
- <http://nextgenerationlearning.org.uk/At-School/Technology/Learning-platforms/>
- **Δράση ενίσχυσης:** Επιδότηση οικονομικά ασθενέστερων οικογενειών μαθητών για απόκτηση Η/Υ και σύνδεσης στο διαδίκτυο "Home Access"
- <http://www.homeaccess.org.uk/>
- **Αποτέλεσμα έρευνας:** η χρήση Η/Υ στο σπίτι συμβάλλει στην αύξηση των επιδόσεων των μαθητών στο σχολείο

Μεγάλη Βρετανία

<http://www.nextgenerationlearning.org.uk>

NEXT
GENERATION
LEARNING



Next Generation Learning's YouTube Channel

<http://www.youtube.com/user/nextgenlearning>



Next Generation Learning's Twitter

<http://twitter.com/nextgenlearning>

Ελλάδα - Προετοιμασία για το «σχολείο του μέλλοντος»

- Υποδομή στήριξης της Τάξης 2.0: **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ)**
 - ο Διασυνδέει σήμερα 14.845 σχολικές μονάδες (100% Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων και το 80% των Νηπιαγωγείων)
 - ο Περισσότεροι από 130.000 μοναδικοί επισκέπτες ανά μήνα στην πύλη www.sch.gr
 - ο Βραβείο βέλτιστης πρακτικής υλοποίησης έργου από την ΕΕ
 - ο Παροχή προηγμένων υπηρεσιών πληροφόρησης, τηλεεκπαίδευσης, συνεργασίας
 - ο 69% των σχολικών μονάδων (Δημ – Γυμ – Λύκ) έχουν σύνδεση ευρείας ζώνης
 - ο 13,2 Η/Υ ανά σχολείο – 16 μαθητές ανά Η/Υ

- Δράση τεχνολογικού εφοδιασμού των μαθητών: **«Ψηφιακή Τάξη»**
 - ο Επιδότηση 120.000 μαθητών της Α' Γυμνασίου για την απόκτηση του μαθητικού φορητού υπολογιστή
 - ο Στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες, τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας & τη μείωση του ψηφιακού χάσματος (ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές)

Ψηφιακή ετοιμότητα μαθητών (I)

➤ Αποτελέσματα έρευνας Παρατηρητηρίου για την ΚτΠ σε παιδιά ηλικίας 8-15 ετών

	<u>8-11</u>	<u>12-15</u>
Χρήση Η/Υ	79%	91%
Χρήση διαδικτύου	68%	89%
Χρήση κινητού τηλεφώνου	47%	94%
Τόπος πρόσβασης στο διαδίκτυο	<u>8-15</u> Σπίτι (87%), Σχολείο (40%)	
Συμμετοχή σε social networks*	Hi5	31%
	Facebook	15%
	MySpace	6%

* αφορά τους χρήστες του διαδικτύου

8-15



Πηγή: Παρατηρητήριο ΚτΠ, στοιχεία 2008

Ψηφιακή ετοιμότητα μαθητών (II)

➤ Δεξιότητες χρήσης διαδικτύου

Δραστηριότητες χρηστών του διαδικτύου ηλικίας 8-15 (% θετικών απαντήσεων)



Ψηφιακή ετοιμότητα νέων (I)

- Οι Έλληνες νέοι είναι πλήρως εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες, όμοια με τους συνομηλίκους τους στην Ευρώπη
- Ενδεικτικά ορισμένα στοιχεία για το ηλικιακό γκρουπ 16-24.
- Η σύγκλιση Ελλάδας – Ευρώπης στους νέους, συντηρείται και από τα μικρότερα παιδιά.

	GR	EE27
• Χρήση Η/Υ:	92%	91%
• Χρήση διαδικτύου	87%	88%
• Χρήση κινητού τηλεφώνου	98%	97%

16-24



Πηγή: Παρατηρητήριο ΚτΠ & Eurostat (στοιχεία 2008)

Ψηφιακή ετοιμότητα νέων (II)

- Ιδιαίτερα υψηλά είναι και τα ποσοστά χρήσης **προηγμένων υπηρεσιών επικοινωνίας / ψυχαγωγίας** μέσω διαδικτύου

• «Κατέβασμα»/ ακρόαση μουσικής (εκτός web ραδιοφώνου)	72,8
• Αποστολή/ λήψη ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)	68,3
• Ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων σε πραγματικό χρόνο (πχ MSN instant messaging)	66,5
• Αναζήτηση πληροφοριών για προϊόντα και υπηρεσίες	65
• Αναζήτηση πάσης φύσεως πληροφοριών με σκοπό την απόκτηση γνώσης	52,4
• «Κατέβασμα»/ παρακολούθηση ταινιών, video clips (εκτός web τηλεόρασης)	51,5
• Web ραδιόφωνο / web τηλεόραση	50,2
• Αναζήτηση πληροφοριών για κάποια επίσημη βαθμίδα εκπαίδευσης	42,2
• Διαδικτυακά παιχνίδια με άλλους χρήστες	41,3
• Ανάγνωση εφημερίδων/ περιοδικών	37,7

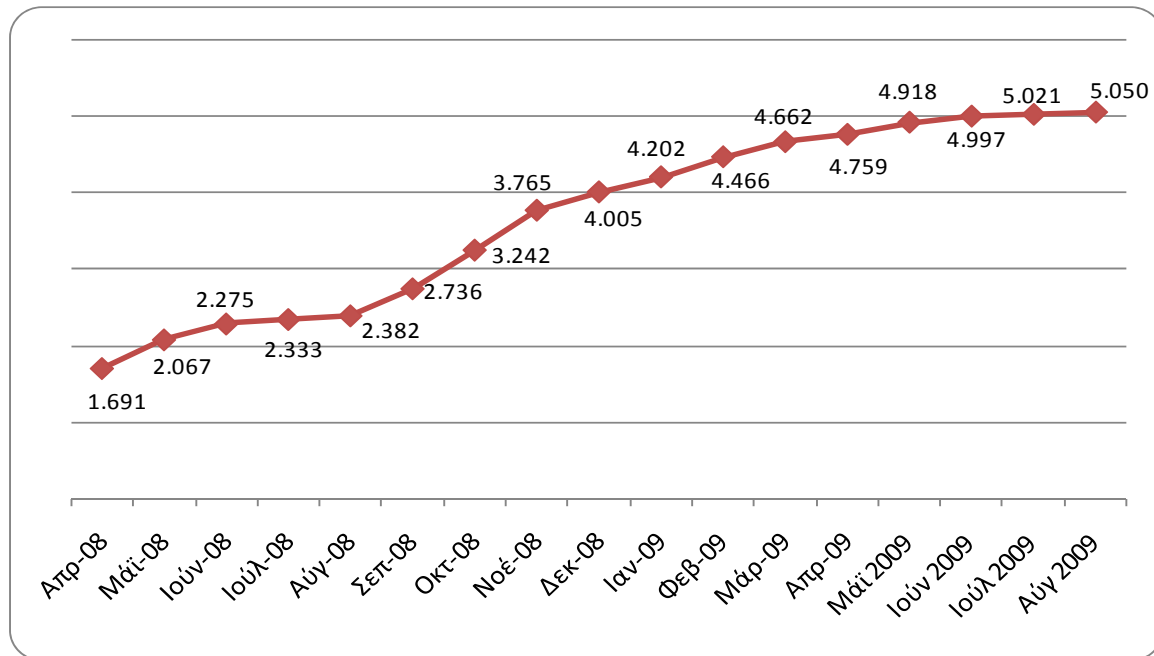
16-24



Χρήση εφαρμογών WEB 2.0 στα σχολεία

- ❑ Η εκπαιδευτική κοινότητα αξιοποιεί σημαντικά τις δυνατότητες της δεύτερης γενιάς του Διαδικτύου - "web 2.0".
- ❑ Υπηρεσία **Εκπαιδευτικών Ιστολογίων** (<http://blogs.sch.gr>) του ΠΣΔ σε σχολεία, εκπαιδευτικούς και μαθητές του Γυμνασίου
 - ❑ > **5.000 ιστολόγια (blogs)** από τον Απρίλιο του 2008
 - ❑ διαβάζονται από περισσότερους από **95.000** μοναδικούς επισκέπτες ανά μήνα
 - ❑ Μέσος χρόνος παραμονής: 5 λεπτά

Νέες ενεργοποιήσεις εκπαιδευτικών ιστολογίων (πηγή: ΠΣΔ)



«Τάξη 2.0 – Άλμα στο μέλλον, **άνευ φοράς**»

Η τεχνολογία δεν εξασφαλίζει τη μετάβαση στην Τάξη 2.0

Σχόλια που έχουν γίνει για το πρώτο «Σχολείο του Μέλλοντος» (Φιλαδέλφεια, ΗΠΑ)

«The components of the school were considered to be progressive. From **alternative school hours** to **laptops for every student**, from a **customizable school portal** to campus-wide **wireless access**, and from a panel to design 21st-century curriculum to a **new teacher hiring model**, the SOF **was thought to be a sure winner**»

≠

«The school had problems at the student level, the school level, and the central level»

«Many educators said the portal was more of a gesture than something that was actually useful»

«The training given to teachers prior to the school's opening also was extremely limited»

«All of the resources are online, and educators have to access [them] through this portal. However, the **educators don't know how to work the technology**. So, exactly what did the teachers teach in class? What were the students learning?»

Η «Τάξη 2.0» απαιτεί δομικές αλλαγές

- ❑ Η σύγχρονη εποχή χαρακτηρίζεται από την ταχύτητα και την ένταση με την οποία εξελίσσεται η γνώση, γεγονός που προϋποθέτει, μεταξύ άλλων, τον συνεχή επαναπροσδιορισμό των πρακτικών με τις οποίες αυτή **μεταδίδεται κατά τη διαδικασία της εκπαίδευσης**.
- ❑ Το σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον θέλει τις ΤΠΕ να αποτελούν πλέον αναπόσπαστο εργαλείο της διαδικασίας της μάθησης, συμβάλλοντας
 - ✓ στην αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών
 - ✓ στην ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής
 - ✓ στην αύξηση του βαθμού κατανόησης των μαθημάτων και τελικά...
 - ✓ της επίτευξης του προσδοκώμενου μαθησιακού αποτελέσματος.
- ❑ Η Δράση του Μαθητικού Υπολογιστή: Πολύ σημαντικό **πρώτο βήμα** για τη διαμόρφωση της σύγχρονης «Ψηφιακής Τάξης». Ιδιαίτερη βαρύτητα θα πρέπει να δοθεί στην:
 - ✓ Υποστήριξη της διδασκαλίας ολοένα και περισσότερων μαθημάτων με ψηφιακά μέσα
 - ✓ Συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε θέματα χρήσης των νέων τεχνολογιών, προκειμένου να αμβλυνθεί το αποδεδειγμένο έλλειμμα που εμφανίζουν σε ηλεκτρονικές δεξιότητες έναντι των μαθητών.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ



για την κοινωνία
της πληροφορίας

www.observatory.gr